

湖北大学生命科学学院文件

生科院〔2021〕 2-4 号

生命科学学院信息化教学实施与管理办法

深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神,进一步推动信息技术与教育教学深度融合,以教学信息化促进教学现代化,逐步实现由以教师为中心向以学生为中心、由学生被动学习向主动学习的转变,全面提高教育教学水平和人才培养质量,根据《教育部关于印发〈教育信息化 2.0 行动计划〉的通知》(教技〔2018〕6 号)要求,结合我院实际情况,特制定本办法。

一、实施目标

推进信息技术与课堂教学的深度融合,以混合式课程建设为载体,探索线上、线下混合式教学模式改革,全面开展翻转课堂、手机课堂等线上教学与线下课堂教学相结合的混合教学改革。通过优质课程教学资源的数字化、网络化,推动优质教育资源共享,提高资源使用效率;强化课堂互动,提高学生课堂教学参与度,培养学生基于互联网的自主学习能力,充分调动学生学习的积极性和主动性,不断提高教学质量和人才培养质量。

二、实施要求和内容

(一) 采用的信息化教学平台主要是超星“一平三端”智慧教学系统,信息化教学平台全面推行翻转课堂、网络教学和混合式教学等多种授课模式、方法,全

力打造高效课堂。该平台已经为每位任课教师提供了网络教学空间，师生可以通过账号进入该平台开展教学工作和学习。

(二) 课程资源应包括按照知识点提供的教学视频、课程介绍、教学大纲、作业库、试题库、教案或演示文稿、重点难点指导、参考资料目录、案例库、专题讲座库、素材资源库等，注重课程资源的适用性和易用性。所有教学资源文件应按照能够在线播放的格式上传，方便学生自主在线学习。

(三) 为避免产权纠纷，课程教材与参考资料尽可能使用超链接的形式。教学测试建议采用视频嵌入式测试和阶段测试相结合的方式。

(四) 教师要充分利用该平台开展师生互动交流，在线答疑、发布课程通知、布置和批阅作业、在线测试等，并按照教学进度不断更新课程的知识内容。

(五) 由多名教师执教的同专业同一门课程，原则上应在教研室的组织下成立课程组，创建同一网络课程，实行共建共享。

(六) 教师根据课程要求采取相应的教学模式，即课堂教学与在线教学紧密结合的混合式教学模式。

(七) 网络课程应该设计足够的、高质量地讨论主题，以引导学生讨论。在实施过程中要设计好后续翻转授课的讨论内容或活动主题。

三、信息化教学管理

(一) 学校

本科生院负责信息化教学工作的业务培训、数字化教学资源建设与应用、多媒体教学与网络教学情况的抽查以及组织信息化教学竞赛，促进教师信息化教学能力的提升。

(二) 学院

学院是信息化教学管理工作主体,学院对开设的信息化教学课程及任课教师进行日常教学督导检查,把好教学内容的政治关、质量关。学院负责审核各专业的教学计划,组织教师参加信息化教学培训和交流,督导检查所有课程教学资源、信息化教学平台等准备情况,以及各课程信息化教学组织和实施情况,及时收集师生信息反馈,有序推进信息化教学工作,确保教师按规定授课,保证学生有效学习。

(三) 教研室

各教研室负责组织审核相关课程资源,包括课程教学大纲、教学进度、教学课件、参考资料、线上作业、辅导答疑安排等,组织信息化教学研讨活动,及时针对信息化教学出现的问题进行探讨交流,研究解决方案,指导和帮助教师做好信息化教学工作。

任课教师要做好信息化教学具体实施工作,包括学生考勤、互动讨论、辅导答疑、作业布置和批改、学生学习情况跟踪和课程考核等,注重落实立德树人的根本任务,坚持正确的价值导向,注重弘扬社会正能量,确保教学质量。

四、其他

本办法自公布之日起开始执行,由本科生院和生命科学学院负责解释。


湖北大学生命科学学院
生物科学师范专业教学指导/执行委员会
2021.5.10